

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Диганова Татьяна Григорьевна, преподаватель основ врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа, высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Яковлева Р.Т.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 08., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 13	Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	
ЛР 15	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	
ЛР 17	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ	
ЛР 18	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики	
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 39

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия) - **37 часов,**

в том числе:

в форме лабораторных и практических работ – 18 часов;

в форме самостоятельной работы – 2 часа.

-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – **2 часа**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа¹						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 01. ОК 02. ОК 08.	ОП.15. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа	37	18	37	17	18	0	2	0
ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	0	0	0	0	0	0	2
		39	18	37	17	18	0	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Основы организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом		6 / 1
Тема 1.1 Краткие исторические данные о становлении врачебного контроля в нашей стране	Содержание	2 / 0
	Предмет, цель, задачи, содержание врачебного контроля. История развития спортивной медицины как науки. Общая нозология. Понятие о здоровье и болезни. Понятие об этиологии и патогенезе. Стадии и классификации болезней.	1
	Организация врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом. Деятельность кабинета врачебного контроля. Медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом.	1
Тема 1.2 Основы организации врачебного контроля	Содержание	4 / 1
	Понятие о субъективном и объективном исследовании. Анамнез: общий, медицинский, спортивный. Наружный осмотр. Перкуссия, аускультация. Освоение методики сбора медицинского и спортивного анамнеза. Возможности соматоскопии. Первый этап обследования. Оценивание телосложения. Обследование развития мускулатуры. Обследование осанки. Объективные данные о морфологических параметрах тела – длине, массе, окружностях и диаметрах тела, а также о функциональных признаках- жизненной емкости легких, силе некоторых групп мышц, толщине жировой складки.	1
	Индивидуальная оценка физического развития на основе данных, полученных при антропометрических и физиометрических измерениях. Методы: антропометрический стандарты, антропометрические профили, индексы, таблицы центильного типа. Пульсометрия, электрокардиография, поликардиография, реография, фонокардиография, спирометрия, спирография, пневмотахометрия, хронорефлексометрия, электроэнцефалография, треморометрия, теппинг-тест, пробы Ромберга, миотонометрия.	1
	Функциональная проба. Показания к прекращению нагрузки. Варианты функционального реагирования на физическую нагрузку разной мощности. Графические и схематические изображения проб и тестов. Биологические ритмы. Параметры биоритмов. Период. Акрофаза. Мезор. Амплитуда. Воздействие экзогенных и эндогенных факторов на ритмы. Влияние спорта на ритмы.	1
	Практическое занятие 1. Оценка биологического созревания и полового развития. Освоение методики проведения функциональных методов исследования.	1

Раздел 2. Оценка индивидуального здоровья спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом		10 / 4
Тема 2.1 Оценка индивидуального здоровья, заключение по данным обследования	Содержание	4 / 2
	Проблема выбора двигательного режима. Оптимизация тренировочных нагрузок для здорового и больного человека. Изучение данных исследований функциональных систем в состоянии покоя и результатов проб и тестов. Уровень развития физических качеств в процессе онтогенеза в значительной степени характеризует эффективность и рациональность организации физической тренировки. Возрастные нормативы физической подготовленности для девочек и мальчиков.	1
	Зависимость физической нагрузки от состояния здоровья. Здоровье. Заключение о состоянии здоровья. Схемы оценки уровня здоровья. Бальная система. Задачи сохранения, коррекции и укрепления здоровья. Комплексная оценка по Белову. Принципы распределения на группы здоровья. Характеристика переносимости нагрузки на уроке физической культуры студентами с разным уровнем физической работоспособности. Негативные субъективные признаки. Принципы наблюдения за спортсменами. Сроки обследования. Цель и задачи наблюдения за спортсменами.	1
	Практическое занятие 2. Освоение методики функциональных исследований. Варианты функционального реагирования на физическую нагрузку разной мощности. Освоение методики оценки физической подготовленности.	1
	Практическое занятие 3. Освоение методики оценки уровня физического развития. Освоение методики оценки функционального состояния организма. Возрастные и половые особенности функционирования организма.	1
Тема 2.2 Способы коррекции физической работоспособности	Содержание	6 / 2
	Цель и задачи оценки работоспособности. Коррекции физической нагрузки. Методы оценивания и коррекции. Современные технологии и методы биологической обратной связи. Цель и задачи биоуправления. БОС-терапия при лечении психологических и психосоматических заболеваний. Физическая работоспособность. Количественная оценка. Связь с тренировочным процессом. Зависимость от внешней и внутренней среды. Виды и способы коррекции работоспособности у отдельных спортсменов. Краткая характеристика методов исследования функционального состояния нервной системы. Исследование функций вегетативной нервной системы с помощью орто- и клинопробы, глазосердечной пробы Ашпера, кожно-сосудистых реакций.	2
	Особенности дыхания. Утомление, переутомление, перетренированность. Принципы допуска к занятиям спортом лиц с пограничными состояниями. Некоторые особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола. Антидопинговый контроль. Самоконтроль спортсменов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий оздоровительной физической культурой и спортом. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом. Средства восстановления работоспособности.	2
	Практическое занятие 4. Освоение методики проведения врачебно-педагогических наблюдений, анализа и оценки полученных данных. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие об антисептике и асептике.	2

Раздел 3. Медицинская реабилитация		21 (2) / 13
Тема 3.1 Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации	Содержание Общие основы ЛФК. Понятие о ЛФК и реабилитации. Больничный этап ЛФК. Санаторный этап ЛФК. Поликлинический этап. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры. Средства лечебной физической культуры. Общие требования к методике применения физических упражнений. Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК. Последовательность действий при назначении больному лечебной физической культуры.	2 / 0 2
Тема 3.2 Врачебный контроль и ЛФК в реабилитационном процессе	Содержание Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Реабилитация пациентов с поражением бронхолегочной системой. Реабилитация пациентов с нарушениями двигательных функций.	10 (2) / 5 1
	Реабилитация пациентов с остеохондрозом. Реабилитация пациентов хирургического профиля. Реабилитация пациентов в акушерстве. Реабилитация пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта.	1
	Врачебный контроль и ЛФК в гериатрии. Принципы ЛФК в гериатрии. Двигательные режимы в гериатрии. Телемедицинские технологии сегодня: телереабилитация. Специальные направления телемедицины.	1
	Самостоятельная работа 1. Тонизирующее, трофическое влияние физических упражнений. Механизмы формирования компенсаций. Компенсация. Временные и постоянные компенсации. Механизмы нормализации функций. Клиническое выздоровление.	1
	Самостоятельная работа 2. Дозировка физической нагрузки. Исходное положение тела. Подбор физических упражнений. Плотность занятий ЛФК. Характеристика типовых лечебных режимов. Двигательный режим: щадящий, тонизирующий, тренирующий.	1
	Практическое занятие 5. Освоение методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Освоение методики ЛФК при заболеваниях бронхолегочной системы.	1
	Практическое занятие 6. Освоение методики ЛФК при нарушениях двигательных функций. Освоение методики ЛФК у пациентов с остеохондрозом	1
	Практическое занятие 7. Освоение методики ЛФК у пациентов хирургического профиля и в акушерстве.	1
	Практическое занятие 8. Освоение методики ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Освоение методики ЛФК в гериатрии.	2
Тема 3.3 Комплексная реабилитация в спортивной медицине	Содержание	9 / 8
	Цели, задачи спортивной медицины. Физиологические основы спортивной деятельности. Проблема адекватности физических нагрузок. Факторы превентивной реабилитации спортсмена. Методы медицинской реабилитации в спорте. Превентивная реабилитация.	1
	Практическое занятие 9. Спортивный массаж. Методика проведения массажа с учетом возраста.	1

	Методы и приемы массажа. Техника проведения. Показания и противопоказания.	
	Практическое занятие 10. Освоение техники массажа спины. Методы и приемы.	1
	Практическое занятие 11. Освоение техники массажа грудной клетки. Методы и приемы.	1
	Практическое занятие 12. Освоение техники массажа головы. Методы и приемы.	1
	Практическое занятие 13. Освоение техники массажа шейно-грудного отдела. Методы и приемы.	1
	Практическое занятие 14. Освоение техники массажа живота. Методы и приемы.	1
	Практическое занятие 15. Освоение техники массажа верхних и нижних конечностей. Методы и приемы.	1
	Практическое занятие 16. Точечный массаж. Методика проведения массажа с учетом возраста. Методы и приемы массажа. Техника проведения. Показания и противопоказания.	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Всего		39 (2) / 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены, физической и функциональной диагностики», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 332 — URL: <https://urait.ru/bcode/535163/p.332>

2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 192 — URL: <https://urait.ru/bcode/537554/p.192>

3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538235>

4. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542547>

5. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с.

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 153 — URL: <https://urait.ru/bcode/532761/p.153>

2. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 88 — URL: <https://urait.ru/bcode/540331/p.88>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
использовать нормативную документацию в профессиональной деятельности;	Использование нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;	анализ решения задач профессиональной деятельности, оформление комплексов упражнений, проведение комплексов упражнений, решение ситуационных задач, экспресс-диктант, взаимопроверка, самопроверка, самооценка, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, оценка письменного ответа, оценка анализа нормативных документов, диф. зачёт
использовать знания врачебного контроля в профессиональной деятельности, в том числе в процессе просвещения обучающихся/занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);	Использование знаний врачебного контроля при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в процессе просвещения обучающихся/занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);	
применять врачебный контроль, ЛФК и массаж в онтогенезе человека при некоторых заболеваниях, травмах и повреждениях;	Применение врачебного контроля, ЛФК и массажа в онтогенезе человека при некоторых заболеваниях, травмах и повреждениях;	
составлять комплексы ЛФК при некоторых заболеваниях, травмах и повреждениях;	Умение составлять комплексы ЛФК при некоторых заболеваниях, травмах и повреждениях;	
уметь оказывать неотложную доврачебную помощь;	Умение оказывать неотложную доврачебную помощь;	
дифференцировать некоторые заболевания и состояния	Владение методами дифференцирования некоторых заболеваний и состояний	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
правила экологической безопасности при организации и осуществлении профессиональной деятельности	Знание правил экологической безопасности при организации и осуществлении профессиональной деятельности	Оценка устного ответа, письменный опрос, проверочная работа, терминологический диктант, составление схем врачебного контроля, заполнение таблиц врачебного контроля, взаимопроверка, самопроверка, самооценка, тестирование, диф. зачёт
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знание основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности	
нормативную документацию	Знание нормативной документации	
нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Знание норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	
понятие медицинской группы	Знание понятия «медицинская группа»	

вспомогательные средства ЛФК в восстановлении и повышении работоспособности	Знание вспомогательных средств ЛФК в восстановлении и повышении работоспособности	
основы профилактики предотвращения травматизма	Знание основ профилактики предотвращения травматизма	
основы врачебного контроля детей, подростков и молодежи	Знание основ врачебного контроля детей, подростков и молодежи	
требования врачебного контроля к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий	Знание требований врачебного контроля к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий	
характеристика основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи	Знание характеристики основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи	
основы врачебного контроля, ЛФК при занятиях физическими упражнениями, спортом	Знание основ врачебного контроля, ЛФК при занятиях физическими упражнениями, спортом	
врачебный контроль, ЛФК и массаж в онтогенезе человека при некоторых заболеваниях, травмах и повреждениях	Знание врачебного контроля, ЛФК и массажа в онтогенезе человека при некоторых заболеваниях, травмах и повреждениях	

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

**по ОП.15. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Р.Т. Яковлева	